

Képzési politika

Az Országos Atomenergia Hivatal (a továbbiakban: OAH) hatékony működésében meghatározó szerepet játszik az emberi erőforrás minőségének, a felhalmozott tudás, és a munkatársak képességének fejlesztése.

Az OAH vezetése elkötelezett az oktatási és képzési rendszerének fejlesztése mellett a tudomány és technológia területén, valamint a gazdaságban végbemenő változásokhoz történő folyamatos alkalmazkodás érdekében.

Kiemelt feladat az elavulttá váló régi ismeretanyag helyett a fejlődés támasztotta igényeknek megfelelő, új szakmai ismeretek biztosítása. Egy adott végzettség, képesítés megszerzése során elsajátított tudásanyag nem elegendő ahhoz, hogy az ember egész élete során helyt tudjon állni a munkaerőpiacon, ezért meghatározó az OAH képzési politikájában az egész életen át tartó tanulást elősegítő szemléletmód.

Az OAH elvárja és támogatja a szakszerű munkához szükséges ismeretek megszerzését, valamint a meglévő tudás megőrzését és folyamatos fejlesztését, amit széleskörű képzési rendszer működtetésével biztosít az újonnan jelentkező, és összetett szakmai elvárásoknak való megfelelés érdekében.

Az OAH a képzési rendszerének működtetése során az alábbi alapelveket tartja szem előtt:

- *„Felelősséggel a biztonságért” elv*, amely kifejezi a nemzetközi és hazai jogszabályi előírások, továbbá a szigorú szakmai követelmények azon elvárását, hogy az OAH magasan kvalifikált, átfogó tudással, és szerteágazó szakismerettel rendelkező munkatársai révén, mindenkor garantálja az atomenergia békés célú alkalmazásának felügyeletét.
- Az OAH képzési rendszere a szükséges ismeret- és tudásanyag megszerzésére, megtartására, folyamatos fejlesztésére, a tudás átadására, a tapasztalatcserére és a tudásmegosztásra fókuszál.

Az OAH a képzési rendszere – az alapelvek megvalósítása érdekében – a munkatársaitól megkívánt szakértelmet széleskörű külső képzések támogatásával, és a szervezeten belül megvalósuló képzési programok végrehajtásával biztosítja, az alábbi szempontok figyelembevételével:

- a hatósági felügyeleti tevékenységek ellátásával összefüggésben a követendő szakmai követelmények és ajánlások, illetve a tudomány és a technológia fejlődéséből, a felhalmozódó tapasztalatokból, a nemzetközi és hazai jogszabályok változásából származó új ismeretek elsajátítása, a megszerzett ismeretek szinten tartása, továbbá folyamatos fejlesztése,
- a tudományos és szakmai eredmények naprakész nyomon követése,
- az egyes szakterületeken a korszerű és nemzetközi jó gyakorlatok hasznosítása, tudás- és tapasztalatátadással.

Az OAH a feladat- és hatáskörébe tartozó és a szakterületét érintő képzési alapelvek megvalósítása érdekében az alábbiak szerint jár el:

- a munkaerő szükséges ismereteinek folyamatos bővítéséhez, továbbképzéséhez és átképzéséhez megfelelő intézményrendszert biztosít,
- széleskörű képzési rendszert működtet a hatályos nemzetközi és hazai jogszabályoknak, valamint a belső szabályzatoknak megfelelően,
- szakmai képzési rendszerének alapját a Nemzetközi Atomenergia Ügynökség által ajánlott szisztematikus képzési módszer adaptálásával alakítja ki (Systematic Approach to Training - SAT),
- a szakmai feladatok ellátásához szükséges képzési rendszert a szakmai és személyes kompetenciaigények felmérésével alakítja ki és folyamatosan fejleszti,
- biztosítja a kötelezően elvégzendő közigazgatási, külső és belső képzési, továbbképzési programokon való részvételt, ezzel lehetővé teszi a képzési követelmények teljesítését, valamint a munkatársak elégedettségét, fejlődését, a perspektivikus szakmai előmenetelét, valamint a szervezeti szintű tudásbázis megőrzését, fejlesztését,
- a külső és belső képzési programok figyelembevételével éves szakmai képzési tervet készít, ideértve az iskolarendszerű, valamint a kötelezően elvégzendő képzési formákat,
- középtávú képzési tervet készít, amelyben lefekteti a legfontosabb képzési irányvonalakat,
- összesíti és folyamatosan értékeli a különböző szakterületekhez tartozó feladatok ellátásához szükséges egyéni közigazgatási, szakmai, jogi és nyelvi képzési igényeket, felmérve a munkatársak ismeretszintjét,
- értékeli a képzési programokon való részvételt, az ismeretek hasznosításával kapcsolatos tapasztalatokat, amelyek alapján folyamatosan fejleszti a képzési rendszert,
- biztosítja a folyamatosan jelentkező, új kihívásokból adódó szakmai feladatok megoldásához szükséges ismeretek megszerzését,
- a szervezeten belül mentorprogramot működtet,
- támogatja az élethosszig tartó tanulás megvalósítását, korszerű képzési módszerek alkalmazásával.

Budapest, 2025. október 16.

Kádár Andrea Beatrix, sk.